



A EPIDEMIOLOGIA COMO INSTRUMENTO PARA A  
INTEGRALIDADE E INTERDISCIPLINARIDADE NA  
FORMAÇÃO MÉDICA



***Gustavo Moura de Carvalho,***  
***Bruna de Melo Franco Machado,***  
***Lara Meireles Coutinho,***  
***Renata de Bastos Ascenço Soares,***  
***Iracema Gonzaga Moura de Carvalho,***  
***Gélcio Sisteroli de Carvalho.***





## A EPIDEMIOLOGIA COMO INSTRUMENTO PARA A INTEGRALIDADE E INTERDISCIPLINARIDADE NA FORMAÇÃO MÉDICA

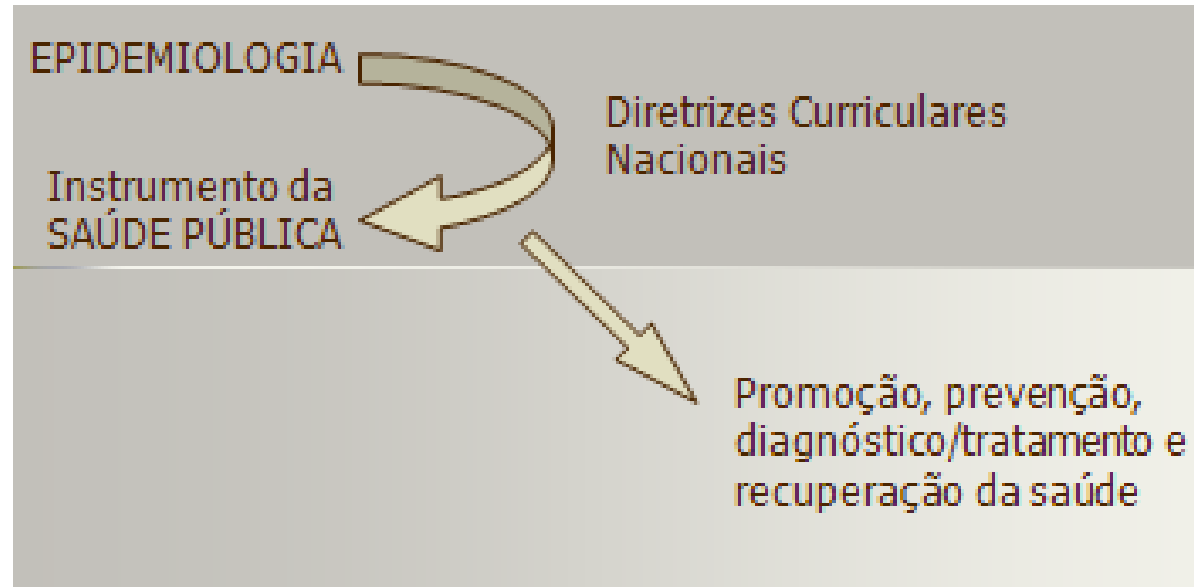


R  
E  
F  
L  
E  
X  
Ã  
O

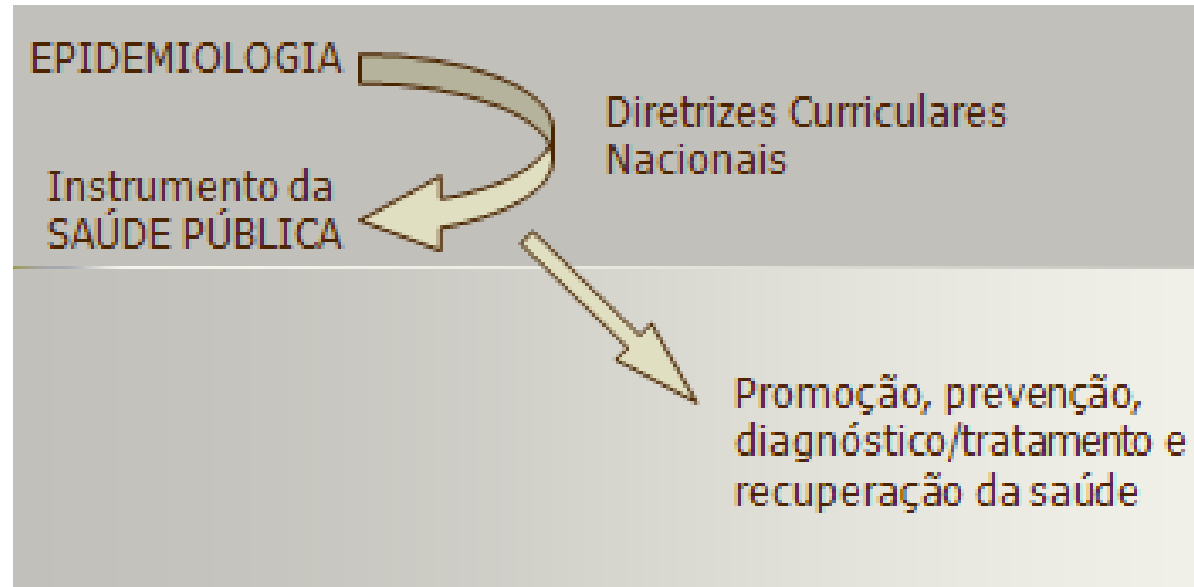
***"Há necessidade urgente de reavaliar o ensino superior e a formação dos futuros profissionais, que se vêem face à uma sociedade que exige muito mais do que uma base teórica sólida para promover as mudanças sociais e resolver os problemas relacionados ao complexo saúde-doença"***

**MEC, 2002**





Nos estudos populacionais realizados após contato com a realidade social e com as variáveis bio-psico-socio-culturais do adoecer (ou do ambiente saudável) há necessidade de materializar os princípios doutrinários do Sistema Único de Saúde (SUS) e de relacionar conteúdos voltados para a formação crítico-reflexiva nas escolas médicas.



Os novos currículos médicos focam para as reais necessidades da sociedade e suas unidades carecem da interdisciplinaridade com o objetivo de integrar saberes e práticas que possibilitem a compreensão da complexidade e da mudança dos paradigmas na área da educação em saúde.



## A EPIDEMIOLOGIA COMO INSTRUMENTO PARA A INTEGRALIDADE E INTERDISCIPLINARIDADE NA FORMAÇÃO MÉDICA



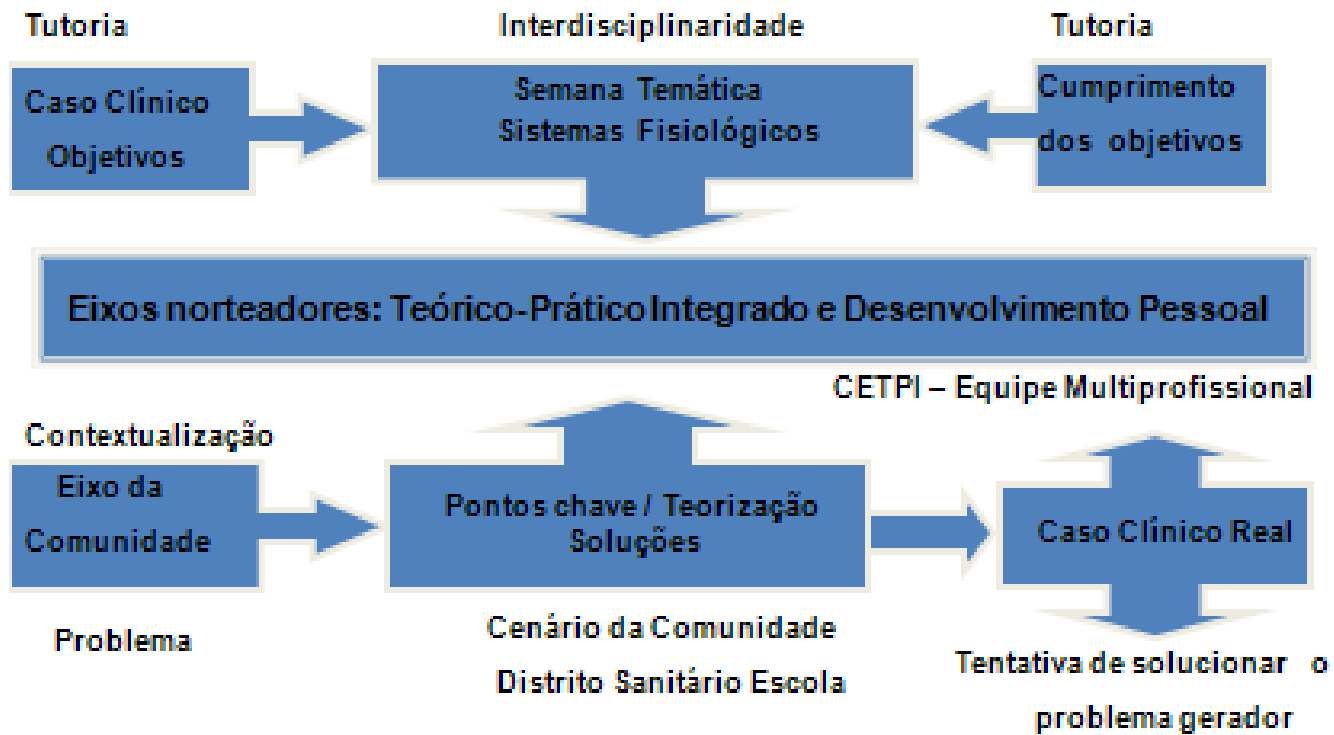
O  
B  
J  
E  
T  
I  
V  
O

Compreender a importância da epidemiologia em interface com o eixo da comunidade e demais unidades que compõem o primeiro módulo do currículo médico, da Universidade Católica de Goiás (UCG).



M  
E  
T  
O  
D  
O  
L  
O  
G  
I  
A

**Projeto Político-Pedagógico do Curso de Medicina da UCG**





## A EPIDEMIOLOGIA COMO INSTRUMENTO PARA A INTEGRALIDADE E INTERDISCIPLINARIDADE NA FORMAÇÃO MÉDICA



M  
E  
T  
O  
D  
O  
L  
O  
G  
I  
A

Esta organização curricular proporciona uma formação teórica sólida e um desenvolvimento de habilidades e atitudes operativas necessárias à prática profissional **competente, ética, humanizada e socialmente comprometida com** a comunidade.

Com esta prática, o ensino é exercido de forma integrada e interdisciplinar promovendo uma abordagem holística e sistêmica do ensino.



| <b>Metodologia da problematização</b>  | <b>Aprendizagem baseada em problemas</b>  |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Metodologia ativa de ensino;</li><li>✓ Modelo baseado em Paulo Freire;</li><li>✓ Arco de Charles Maguerez;</li><li>✓ Inserção oportuna no cenário prático;</li><li>✓ Preocupação com a comunidade;</li><li>✓ Educação como mediadora de um projeto social.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Metodologia ativa de ensino;</li><li>✓ Aprendizado centrado no aluno;</li><li>✓ Modelo tutorial;</li><li>✓ Fundamentado em Casos Cínicos;</li><li>✓ Cumprimento dos objetivos da semana pedagógica;</li><li>✓ Método científico, ensino integrador e integrado.</li></ul> |

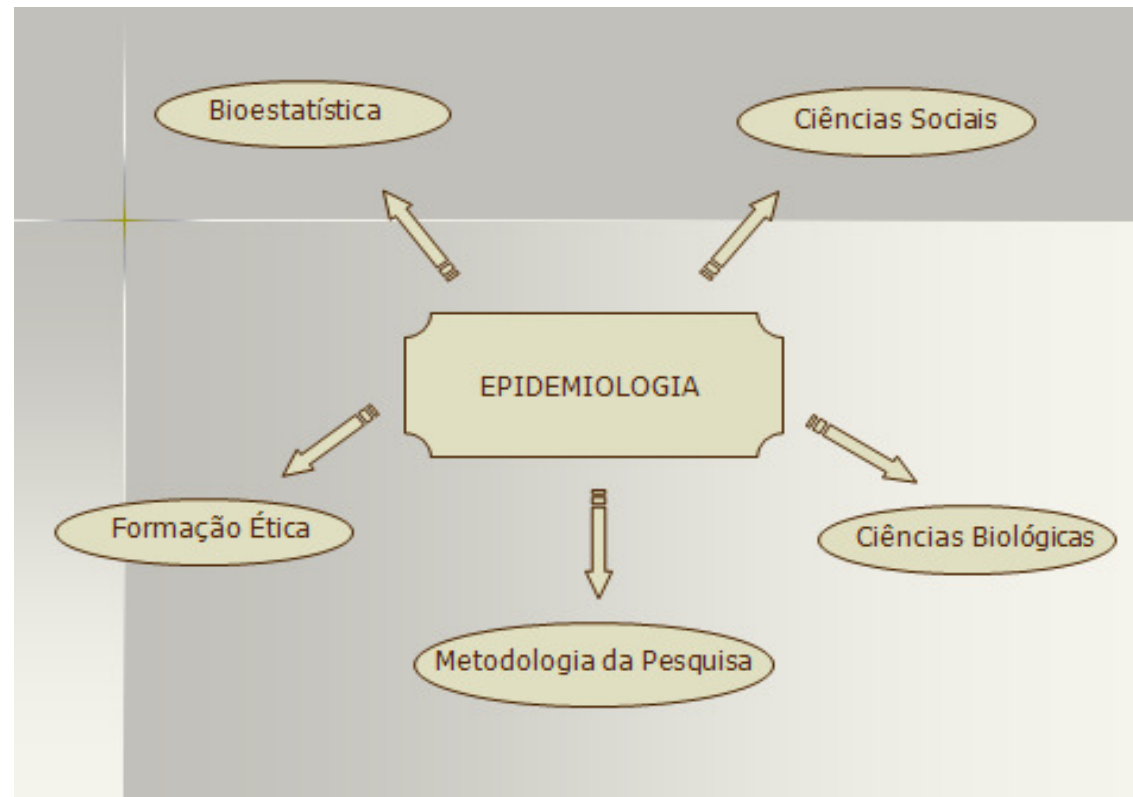




## Arco de Maguerez (Problematização)

M  
E  
T  
O  
D  
O  
L  
O  
G  
I  
A





Dentre as Unidades do Curso de Medicina da UCG a epidemiologia é associada à formação ética, às ciências sociais, à metodologia de pesquisa, bioestatística e às ciências biológicas básicas.



## A EPIDEMIOLOGIA COMO INSTRUMENTO PARA A INTEGRALIDADE E INTERDISCIPLINARIDADE NA FORMAÇÃO MÉDICA



R  
E  
S  
U  
L  
T  
A  
D  
O

Nesta nova prática de ensino, a postura crítico-reflexiva dos acadêmicos é observada nas discussões dos casos clínicos do eixo teórico-prático integrado, bem como o compromisso com a comunidade, suas necessidades e potencialidades, compreendendo a epidemiologia não apenas como um instrumento operacional da saúde pública, mas como um sustentáculo para os estudos populacionais voltados para maior conhecimento da realidade social.



## A EPIDEMIOLOGIA COMO INSTRUMENTO PARA A INTEGRALIDADE E INTERDISCIPLINARIDADE NA FORMAÇÃO MÉDICA



C  
O  
N  
C  
L  
U  
S  
Ã  
O

A eficácia de metodologias pedagógicas ativas, possibilitando a interdisciplinaridade, desenvolve a formação acadêmica de sujeitos ativos, comprometidos com a transformação da realidade social. O ensino de forma integral e multidisciplinar estimula o desenvolvimento de conhecimentos, habilidades e atitudes voltadas para a formação médica, priorizando os princípios ético-humanísticos e científicos.



## A EPIDEMIOLOGIA COMO INSTRUMENTO PARA A INTEGRALIDADE E INTERDISCIPLINARIDADE NA FORMAÇÃO MÉDICA



“Cabe ao setor saúde contribuir para que a educação se vincule ao mundo do trabalho e às práticas sociais em saúde. Por isso, propõe-se firmar uma política pública, intersetorial que estimule e favoreça a mudança na graduação, para que as diretrizes e princípios do SUS e as Diretrizes Curriculares Nacionais pertençam à obediência às normas gerais da União” ...

(Brasil, 2004)



e aos reais interesses da sociedade.



**Obrigado !**

