

**Laboratório de Educação Profissional em  
Vigilância em Saúde**

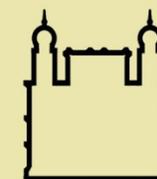
***A formação profissional dos trabalhadores em  
Vigilância Epidemiológica: contribuições de  
uma abordagem politécnica de educação***

Mauro de Lima Gomes  
Ieda da Costa Barbosa  
Ronaldo Travassos

2008



**ESCOLA POLITÉCNICA DE SAÚDE  
JOAQUIM VENÂNCIO**



Ministério da Saúde

**FIOCRUZ  
Fundação Oswaldo Cruz**

# **Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio**

**Unidade Técnico-científica da Fundação  
Oswaldo Cruz (Fiocruz)/Ministério da Saúde  
(MS), criada em agosto de 1985, responsável  
pela coordenação e execução de atividades de  
ensino, pesquisa, informação e comunicação,  
desenvolvimento tecnológico e cooperação  
técnica nas áreas de Educação  
Profissional/Técnica em Saúde e em C&T e de  
Iniciação Científica no Ensino  
Médio/Secundário.**



ESCOLA POLITÉCNICA DE SAÚDE  
JOAQUIM VENÂNCIO



Ministério da Saúde  
FIOCRUZ  
Fundação Oswaldo Cruz

## **Apoiar a Educação Profissional/Técnica em Saúde e a Iniciação Científica no Ensino Médio/Secundário através da:**

- **Coordenação e implementação de programas de ensino em áreas estratégicas para a Saúde Pública e a C&T em saúde;**
- **Elaboração de propostas educacionais para políticas nas áreas, assim como, projetos de currículos, cursos, metodologias e tecnologias de educacionais;**
- **Produção e divulgação de conhecimento nas áreas de trabalho, educação e saúde.**



# INSTALAÇÕES



# ENSINO, PESQUISA, DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO, INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

## Áreas Específicas:

- **Atenção à Saúde**
- **Vigilância em Saúde**
- **Gestão em Saúde**
- **Informações e Registros em Saúde**
- **Técnicas Laboratoriais em Saúde**
- **Manutenção de Equipamentos de Saúde**



# MODALIDADES DE ENSINO NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL EM SAÚDE

- **Formação inicial e continuada**
- **Formação técnica de nível médio**
- **Especialização técnica**



# FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA

**Destinada à qualificação, atualização e aperfeiçoamento de trabalhadores. Para os cursos de formação inicial ou continuada é exigida escolaridade mínima equivalente ao primeiro segmento do Ensino Fundamental, respeitando-se as especificidades de cada curso. Estes cursos são oferecidos em 3 modalidades.**



# FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA

- a) **Cursos de qualificação profissional: têm por finalidade qualificar trabalhadores para o exercício de atividades não-regulamentadas, porém relacionadas a determinadas habilitações ou áreas profissionais.**
- b) **Cursos de aperfeiçoamento profissional: têm por finalidade ampliar e desenvolver conhecimentos teórico-práticos, competências e habilidades em determinadas habilitações ou áreas profissionais, visando a melhoria do desempenho profissional.**
- c) **Cursos de atualização: têm por finalidade apresentar questões contemporâneas de caráter técnico-científico em determinada área do conhecimento para técnicos de nível médio, com carga horária mínima de 30 horas.**

# FORMAÇÃO TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO

**Tem por finalidade formar técnicos de nível médio, capacitando-os em diferentes processos de trabalho em Saúde e em Ciência e Tecnologia, mediante o oferecimento de cursos regulares que se cumprem pela diplomação do aluno em habilitações técnicas reconhecidas. Possui carga horária mínima de 1200 horas, excluído o estágio.**

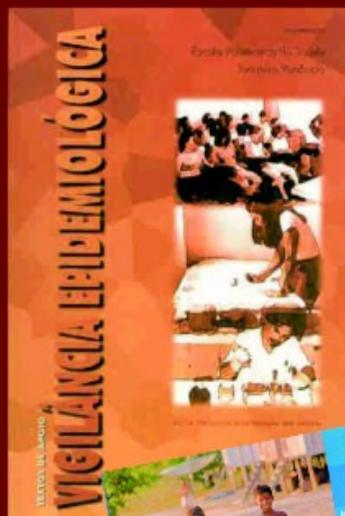


# ESPECIALIZAÇÃO TÉCNICA

**Tem por finalidade a especialização de profissionais para o atendimento de demandas específicas do Sistema de saúde e do sistema de Ciência e Tecnologia por meio de cursos vinculados a uma determinada habilitação ou área profissional, com carga horária mínima de 180 horas.**



# EDUCAÇÃO PROFISSIONAL EM VIGILÂNCIA EM SAÚDE



ESCOLA POLITÉCNICA DE SAÚDE  
JOAQUIM VENÂNCIO



Ministério da Saúde  
FIOCRUZ  
Fundação Oswaldo Cruz

# EDUCAÇÃO PROFISSIONAL EM VIGILÂNCIA EM SAÚDE

**Vigilância em Saúde na Escola Politécnica compreende a articulação entre as subáreas de vigilância sanitária, vigilância epidemiológica, vigilância ambiental, saúde do trabalhador e gestão, política e planejamento em vigilância em saúde. Entendida como um campo de conhecimentos e de práticas que visam à promoção e proteção da saúde e à melhoria da qualidade de vida da população, a vigilância em saúde, a partir desses eixos, trabalha com temas como promoção e planejamento estratégico em saúde; territorialização e regionalização; epidemiologia; processo saúde-doença; gerenciamento de riscos ambientais; condições de vida e situação de saúde das populações; legislação sanitária; legislação trabalhista; e processo de trabalho.**



# EDUCAÇÃO PROFISSIONAL EM VIGILÂNCIA EM SAÚDE

## CURSOS DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL PARA A FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE TRABALHADORES

- Qualificação profissional básica em Vigilância em saúde;
- Desenvolvimento profissional em Imunização.
- Desenvolvimento profissional em Vigilância Epidemiológica.

## CURSO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO

- Habilitação Técnica em Vigilância em Saúde



# EDUCAÇÃO PROFISSIONAL EM VIGILÂNCIA EM SAÚDE

## CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO PROFISSIONAL DE NÍVEL TÉCNICO

- Vigilância à saúde do trabalhador;
- Vigilância em saúde ambiental;
- Vigilância em saúde ambiental para bacias hidrográficas;
- Vigilância epidemiológica;
- Vigilância sanitária de produtos;
- Vigilância sanitária de serviços de interesse à saúde.



# POLITECNIA

- “Refere-se a um conceito central do pensamento pedagógico que toma o trabalho como princípio educativo. Ele compreende uma avaliação crítica da visão pragmática e instrumentalista das relações entre educação e trabalho e do dualismo entre ensino geral/acadêmico e ensino profissional, que seriam expressões da divisão social do trabalho.
- Do conceito de politecnia, surgem propostas sobre a formação omnilateral (do latim omnis=tudo e latus = lado, significa desenvolvimento integral do homem) a partir



# POLITECNIA

- da integração e prática, da cultura geral e tecnológica e das diversas dimensões do processo educativo (intelectual, tecnológico, físico, estético, ético, lúdico, etc.)
- Isto não significa ensinar tudo, mas orientar o processo ensino/aprendizagem pelo princípio ontológico da totalidade”
- Fonte: Fernando Fidalgo e Lucília Machado
- Verbete: Politecnia/Monotecnia do Dicionário da Educação Profissional – EPSJV/FIOCRUZ



# O Curso de Desenvolvimento Profissional em Vigilância Epidemiológica

- **Objetivos:**
- **a) Capacitar trabalhadores de nível médio do SUS para o desempenho de atividades na área de Vigilância Epidemiológica;**
- **b) Reconstruir os conhecimentos dos alunos na área a partir da análise do processo de trabalho nas unidades de saúde;**
- **c) Possibilitar ao aluno a reflexão sobre os diferentes modelos de atenção destacando a Vigilância em Saúde como uma prática intersetorial, com base na abordagem território/população**



# O Curso de Desenvolvimento Profissional em Vigilância Epidemiológica

- **Descrição:**
- **Com sessões teórico e práticas o curso está organizado em módulos elaborados para possibilitar a compreensão dos princípios básicos da Vigilância Epidemiológica, de organização do Sistema de Vigilância e dos principais fatores de mudanças nos padrões epidemiológicos e demográficos brasileiro, favorecendo a compreensão, por parte do aluno, da necessidade de trabalhar a vigilância de maneira mais abrangente, tendo como referencial os grupos populacionais e as situações de saúde do território.**
- **Os módulos objetivam também um domínio de ferramentas básicas de construção dos principais indicadores utilizados em epidemiologia e também uma ação de diagnóstico, avaliação e planejamento de ações para a melhoria do serviço de vigilância epidemiológica.**

# O Curso de Desenvolvimento Profissional em Vigilância Epidemiológica

- **O Curso no ano de 2007:**
- **Contato prévio com as Secretarias Municipais de Saúde – Serviços de Vigilância em Saúde;**
- **inscrição de profissionais dos municípios de Nova Iguaçu, Mesquita, São João de Meriti, Belford Roxo e Mangaratiba;**
- **Módulos:**
  - **a) SUS e a Vigilância em Saúde;**
  - **b) Conceitos básicos de epidemiologia;**
  - **c) Informação em saúde;**
  - **d) Processo de trabalho em vigilância em saúde**

# O Curso de Desenvolvimento Profissional em Vigilância Epidemiológica

- **Resultados:**
  - **Trabalhos de diagnóstico, avaliação e plano de intervenção, realizados nas unidades de trabalho com diferentes enfoques;**
  - **Maior difusão do trabalho da VE na unidade;**
  - **Discussão da vigilância em saúde;**
  - **Maior articulação da Vigilância em Saúde com as Unidades do PSF;**
  - **Atividades nas unidades básicas de saúde no sentido de difundir o trabalho da Vigilância Epidemiológica enfatizando a importância da notificação e o que isso ocasiona;**
  - **Construção de um informativo epidemiológico da unidade;**
  - **Ampliação das ações de informação para toda equipe da unidade de saúde;**
  - **Valorização do trabalho do profissional de nível médio em VE.**

# O Curso de Desenvolvimento Profissional em Vigilância Epidemiológica

## ▪ Perspectivas:

- Ampliação do processo de articulação com os gestores locais. Ensino-Gestão;
- Desenvolvimento de pesquisas no enfoque Ensino-Gestão;
- Transformação do Curso para Especialização Técnica – articulado com a proposta de Formação Técnica de Vigilância em Saúde;

- Contato: [mlgomes@fiocruz.br](mailto:mlgomes@fiocruz.br) (21) 3865-9770 [www.epsjv.fiocruz.br](http://www.epsjv.fiocruz.br)



ESCOLA POLITÉCNICA DE SAÚDE  
JOAQUIM VENÂNCIO



Ministério da Saúde  
FIOCRUZ  
Fundação Oswaldo Cruz