

**Laboratório de Educação Profissional em
Vigilância em Saúde**

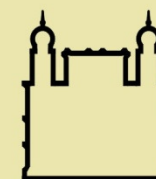
***A formação profissional dos trabalhadores em
Vigilância Epidemiológica: contribuições de
uma abordagem politécnica de educação***

Mauro de Lima Gomes
Ieda da Costa Barbosa
Ronaldo Travassos

2008



**ESCOLA POLITÉCNICA DE SAÚDE
JOAQUIM VENÂNCIO**



Ministério da Saúde

**FIOCRUZ
Fundação Oswaldo Cruz**

Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio

**Unidade Técnico-científica da Fundação
Oswaldo Cruz (Fiocruz)/Ministério da Saúde
(MS), criada em agosto de 1985, responsável
pela coordenação e execução de atividades de
ensino, pesquisa, informação e comunicação,
desenvolvimento tecnológico e cooperação
técnica nas áreas de Educação
Profissional/Técnica em Saúde e em C&T e de
Iniciação Científica no Ensino
Médio/Secundário.**

Apoiar a Educação Profissional/Técnica em Saúde e a Iniciação Científica no Ensino Médio/Secundário através da:

- **Coordenação e implementação de programas de ensino em áreas estratégicas para a Saúde Pública e a C&T em saúde;**
- **Elaboração de propostas educacionais para políticas nas áreas, assim como, projetos de currículos, cursos, metodologias e tecnologias de educacionais;**
- **Produção e divulgação de conhecimento nas áreas de trabalho, educação e saúde.**



INSTALAÇÕES



ENSINO, PESQUISA, DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO, INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Áreas Específicas:

- **Atenção à Saúde**
- **Vigilância em Saúde**
- **Gestão em Saúde**
- **Informações e Registros em Saúde**
- **Técnicas Laboratoriais em Saúde**
- **Manutenção de Equipamentos de Saúde**



MODALIDADES DE ENSINO NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL EM SAÚDE

- **Formação inicial e continuada**
- **Formação técnica de nível médio**
- **Especialização técnica**



FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA

Destinada à qualificação, atualização e aperfeiçoamento de trabalhadores. Para os cursos de formação inicial ou continuada é exigida escolaridade mínima equivalente ao primeiro segmento do Ensino Fundamental, respeitando-se as especificidades de cada curso. Estes cursos são oferecidos em 3 modalidades.



FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA

- a) **Cursos de qualificação profissional: têm por finalidade qualificar trabalhadores para o exercício de atividades não-regulamentadas, porém relacionadas a determinadas habilitações ou áreas profissionais.**
- b) **Cursos de aperfeiçoamento profissional: têm por finalidade ampliar e desenvolver conhecimentos teórico-práticos, competências e habilidades em determinadas habilitações ou áreas profissionais, visando a melhoria do desempenho profissional.**
- c) **Cursos de atualização: têm por finalidade apresentar questões contemporâneas de caráter técnico-científico em determinada área do conhecimento para técnicos de nível médio, com carga horária mínima de 30 horas.**



FORMAÇÃO TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO

Tem por finalidade formar técnicos de nível médio, capacitando-os em diferentes processos de trabalho em Saúde e em Ciência e Tecnologia, mediante o oferecimento de cursos regulares que se cumprem pela diplomação do aluno em habilitações técnicas reconhecidas. Possui carga horária mínima de 1200 horas, excluído o estágio.

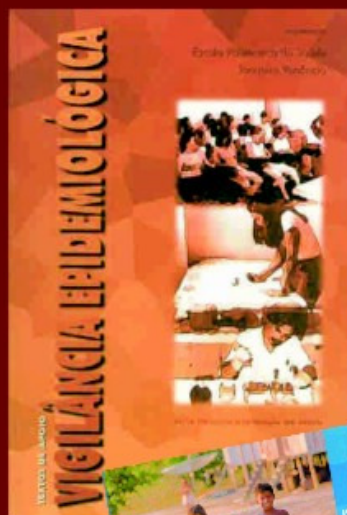


ESPECIALIZAÇÃO TÉCNICA

Tem por finalidade a especialização de profissionais para o atendimento de demandas específicas do Sistema de saúde e do sistema de Ciência e Tecnologia por meio de cursos vinculados a uma determinada habilitação ou área profissional, com carga horária mínima de 180 horas.



EDUCAÇÃO PROFISSIONAL EM VIGILÂNCIA EM SAÚDE



ESCOLA POLITÉCNICA DE SAÚDE
JOAQUIM VENÂNCIO



Ministério da Saúde
FIOCRUZ
Fundação Oswaldo Cruz

EDUCAÇÃO PROFISSIONAL EM VIGILÂNCIA EM SAÚDE

Vigilância em Saúde na Escola Politécnica compreende a articulação entre as subáreas de vigilância sanitária, vigilância epidemiológica, vigilância ambiental, saúde do trabalhador e gestão, política e planejamento em vigilância em saúde. Entendida como um campo de conhecimentos e de práticas que visam à promoção e proteção da saúde e à melhoria da qualidade de vida da população, a vigilância em saúde, a partir desses eixos, trabalha com temas como promoção e planejamento estratégico em saúde; territorialização e regionalização; epidemiologia; processo saúde-doença; gerenciamento de riscos ambientais; condições de vida e situação de saúde das populações; legislação sanitária; legislação trabalhista; e processo de trabalho.



EDUCAÇÃO PROFISSIONAL EM VIGILÂNCIA EM SAÚDE

CURSOS DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL PARA A FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE TRABALHADORES

- Qualificação profissional básica em Vigilância em saúde;
- Desenvolvimento profissional em Imunização.
- Desenvolvimento profissional em Vigilância Epidemiológica.

CURSO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO

- Habilitação Técnica em Vigilância em Saúde



EDUCAÇÃO PROFISSIONAL EM VIGILÂNCIA EM SAÚDE

CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO PROFISSIONAL DE NÍVEL TÉCNICO

- Vigilância à saúde do trabalhador;
- Vigilância em saúde ambiental;
- Vigilância em saúde ambiental para bacias hidrográficas;
- Vigilância epidemiológica;
- Vigilância sanitária de produtos;
- Vigilância sanitária de serviços de interesse à saúde.



POLITECNIA

- “Refere-se a um conceito central do pensamento pedagógico que toma o trabalho como princípio educativo. Ele compreende uma avaliação crítica da visão pragmática e instrumentalista das relações entre educação e trabalho e do dualismo entre ensino geral/acadêmico e ensino profissional, que seriam expressões da divisão social do trabalho.
- Do conceito de politecnia, surgem propostas sobre a formação omnilateral (do latim omnis=tudo e latus = lado, significa desenvolvimento integral do homem) a partir



POLITECNIA

- da integração e prática, da cultura geral e tecnológica e das diversas dimensões do processo educativo (intelectual, tecnológico, físico, estético, ético, lúdico, etc.)
- Isto não significa ensinar tudo, mas orientar o processo ensino/aprendizagem pelo princípio ontológico da totalidade”
- Fonte: Fernando Fidalgo e Lucília Machado
- Verbete: Politecnia/Monotecnia do Dicionário da Educação Profissional – EPSJV/FIOCRUZ



O Curso de Desenvolvimento Profissional em Vigilância Epidemiológica

- **Objetivos:**
- **a) Capacitar trabalhadores de nível médio do SUS para o desempenho de atividades na área de Vigilância Epidemiológica;**
- **b) Reconstruir os conhecimentos dos alunos na área a partir da análise do processo de trabalho nas unidades de saúde;**
- **c) Possibilitar ao aluno a reflexão sobre os diferentes modelos de atenção destacando a Vigilância em Saúde como uma prática intersetorial, com base na abordagem território/população**



O Curso de Desenvolvimento Profissional em Vigilância Epidemiológica

- **Descrição:**
- **Com sessões teórico e práticas o curso está organizado em módulos elaborados para possibilitar a compreensão dos princípios básicos da Vigilância Epidemiológica, de organização do Sistema de Vigilância e dos principais fatores de mudanças nos padrões epidemiológicos e demográficos brasileiro, favorecendo a compreensão, por parte do aluno, da necessidade de trabalhar a vigilância de maneira mais abrangente, tendo como referencial os grupos populacionais e as situações de saúde do território.**
- **Os módulos objetivam também um domínio de ferramentas básicas de construção dos principais indicadores utilizados em epidemiologia e também uma ação de diagnóstico, avaliação e planejamento de ações para a melhoria do serviço de vigilância epidemiológica.**



O Curso de Desenvolvimento Profissional em Vigilância Epidemiológica

- **O Curso no ano de 2007:**
- **Contato prévio com as Secretarias Municipais de Saúde – Serviços de Vigilância em Saúde;**
- **inscrição de profissionais dos municípios de Nova Iguaçu, Mesquita, São João de Meriti, Belford Roxo e Mangaratiba;**
- **Módulos:**
 - **a) SUS e a Vigilância em Saúde;**
 - **b) Conceitos básicos de epidemiologia;**
 - **c) Informação em saúde;**
 - **d) Processo de trabalho em vigilância em saúde**

O Curso de Desenvolvimento Profissional em Vigilância Epidemiológica

- **Resultados:**
 - **Trabalhos de diagnóstico, avaliação e plano de intervenção, realizados nas unidades de trabalho com diferentes enfoques;**
 - **Maior difusão do trabalho da VE na unidade;**
 - **Discussão da vigilância em saúde;**
 - **Maior articulação da Vigilância em Saúde com as Unidades do PSF;**
 - **Atividades nas unidades básicas de saúde no sentido de difundir o trabalho da Vigilância Epidemiológica enfatizando a importância da notificação e o que isso ocasiona;**
 - **Construção de um informativo epidemiológico da unidade;**
 - **Ampliação das ações de informação para toda equipe da unidade de saúde;**
 - **Valorização do trabalho do profissional de nível médio em VE.**

O Curso de Desenvolvimento Profissional em Vigilância Epidemiológica

▪ Perspectivas:

- Ampliação do processo de articulação com os gestores locais. Ensino-Gestão;
- Desenvolvimento de pesquisas no enfoque Ensino-Gestão;
- Transformação do Curso para Especialização Técnica – articulado com a proposta de Formação Técnica de Vigilância em Saúde;

- Contato: mlgomes@fiocruz.br (21) 3865-9770 www.epsjv.fiocruz.br



ESCOLA POLITÉCNICA DE SAÚDE
JOAQUIM VENÂNCIO



Ministério da Saúde
FIOCRUZ
Fundação Oswaldo Cruz